FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Formato de Acta 01
FOR-PINCEL-2019

ACTA No

FECHA: Bogotá D/C. viernes, 22 de noviembre del 2024
HORA: 7:00
LUGAR: Jardín Infantil Independencia
TEMA: JORNADA PEDAGOGICA
ASISTENTES: Profesionales en Atención a la Primera Infancia del Jardín Infantil y auxiliares en atención.

Objetivo: Avanzar en la comprensión de la documentación de experiencias pedagógicas a partir de los recursos audiovisuales, identificando los aspectos claves que dé cuenta del protagonismo de las niñas y los niños en la vivencia de estas, y su importancia para la práctica pedagógica en las profesionales y auxiliares en atención del jardín infantil cofinanciado independencia.

Orden del día:

1. **PRIMER MOMENTO: BIENVENIDA**
2. **SEGUNDO MOMENTO: CINE FORO**
3. **TERCERO: PRECISIONES TÉCNICAS**

DESARROLLO:

PRIMER MOMENTO

Siendo las 7:00 a.m. se da inicio a la jornada pedagógica donde se realizó el encuentro a la jornada, se promovió un juego donde consistía en realizar un círculo y cada una decía una fruta el siguiente pronunciaba la anterior fruta y una de ella, así sucesivamente promoviendo la memorización, dialogo y acercamiento a la participación activa como actividad rompehielo de la jornada.



SEGUNDO MOMENTO: CINE FORO

Se invito a las profesionales a aguzar los sentidos en la vista de dos videos de documentación pedagógica donde visualmente se observada una experiencia sensorial, didáctica en donde se enriqueciera los diferentes sentidos y fortalecimientos de las dimensiones.



Nov 25 2024

Escaneado con CamScanner

Enseguida, se entregó una hoja impresa de rutina de pensamiento donde se realizaban 6 preguntas, en ello se realizaron 4 grupos para la contestación escrita, luego nos reunimos, para realizar una exposición verbal de cada respuesta, enriqueciendo conocimientos.

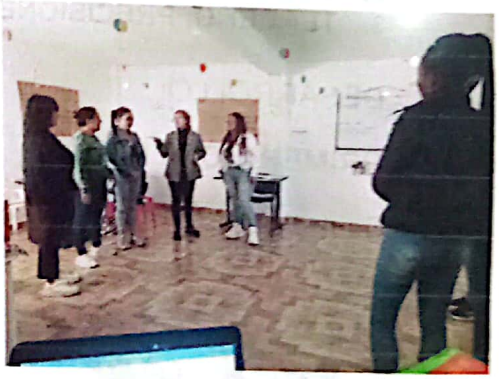


¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?
¿Qué características y aptitudes debe desarrollar el adulto que acompaña, para promover de manera efectiva el agenciamiento infantil?
¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños siendo los protagonistas sean escuchados y valorados?
¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el agenciamiento infantil y cómo superarlos?
¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?
¿Qué elementos identifica en cuánto a la disposición de ambientes en las diferentes experiencias?

TERCERO: PRECISIONES TÉCNICAS



Retomando los análisis, reflexiones y opiniones producidas en el cine foro, se pidió la expresión del mejoramiento de la documentación pedagógica en nuestro quehacer, en ello las docentes, expresaron que se debe tener un buen asesoramiento y lineamiento continuo.



Cada una tuvo la oportunidad de compartir sus ideas conocimientos y sentires en la jornada, se dio un fuerte aplauso y se dio cierre a la jornada.

en constancia de lo anterior firman

Nombres y Apellidos	Cargo o tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nidia Leonor Bustamante	Responsable Servicio	J Independencia	
Margy Dayana Lancheros	Profesional A.P.I	J Independencia	

Elaborada por: MARGY LANCHEROS

Escaneado con CamScanner

Rutina de Pensamiento

¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?

Porque muestran un interes un poco en focado a lo que se desea exponer, llamando interes, y algo llamativo, fortaleciendo la escucha y la atención. Y estimulando las diferentes dimenciones.

¿Qué características y aptitudes debe desarrollar el adulto que acompaña, para promover de manera efectiva el agenciamiento infantil?

- Tener buen sentido del humor a la hora de actuar en los espacios de interacciones con los NN.
- Mantener una buena comunicación
- Enseñar con amor lo que desea Proponer.

¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños siendo los protagonistas sean escuchados y valorados?

- Que los espacios sean hambientados de acuerdo a la experiencia Pedagogia. Para hacer que el espacio sea significativo llamativos Para lograr que exploren.

¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el agenciamiento infantil y cómo superarlos?

- lograr cumplir el objetivo Propuesto en las experiencias Pedagogicas.
- lograr el interes
- Desarrollar habilidades. Propuestos

¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?

- Se observa imagenes llamativas Para lograr un interes y consentracion en la experiencia.

¿Qué elementos identifica en cuánto a la disposición de ambientes en las diferentes experiencias?

- Por ticipacion de los niños y niñas, ambiente acogido y llamativos.

Escaneado con CamScanner

Rutina de Pensamiento

¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?

Son importantes ya que nos dan herramientas para nuestra labor docente, debido a que invitan a los niños y niñas a explorar, crear y adquirir conocimientos y experiencias mientras se divierten y comparten.

¿Qué características y aptitudes debe desarrollar el adulto que acompaña, para promover de manera efectiva el agenciamiento infantil?

Se debe ser con buenos valores integralmente, es decir con amor a su quehacer profesional.

¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños siendo los protagonistas sean escuchados y valorados?

Generar un ambiente adecuado, que cuente con un personal idoneo profesionalmente, que tenga amor por la enseñanza creando ambientes e invitando a los niños y niñas a explorar sus habilidades.

¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el agenciamiento infantil y cómo superarlos?

- Poco material didactico o creatividad.
- Falta de ayuda audiovisual

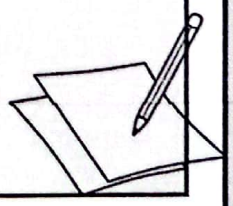
Buscando otras herramientas didacticas e ambientando el espacio donde los niños y niñas puedan imaginar y explorar.

¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?

Si, el formato nos invita a reflexionar sobre nuestra labor docente y nos brinda herramientas para nuestra practica pedagogica.

¿Qué elementos identifica en cuánto a la disposición de ambientes en las diferentes experiencias?

Compromiso, creatividad, arena, colores, donde los participante imaginen y exploren.



Escaneado con CamScanner

Rutina de Pensamiento

¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?

Porque están relacionados con las propias experiencias pedagógicas, convirtiéndose en un recurso de apoyo.

¿Qué características y actitudes debe desarrollar el adulto que acompaña para promover de manera efectiva el aprendizaje infantil?

- Actitud de escucha
- Receptividad respecto a la información le brinda el adulto.
- Comprensión en las ideas
- Paciencia porque cada niño es un mundo diferente.

¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños sientan los protagonistas son escuchados y valorados?

- Involucrarlos e invitarlos a que participen activamente de las experiencias pedagógicas.
- Que se cumpla la actividad con lo propuesto.

¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el aprendizaje infantil y como superarlos?

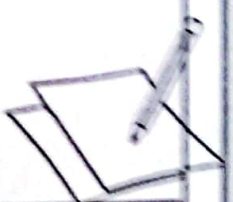
- Que los niños y niñas logren comprender/(los) lo que se les enseña.
- Captar la atención de los participantes respecto a las experiencias pedagógicas que se les brindan.

¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?

El formato sí cuenta con los elementos para comunicar la experiencia porque se visibiliza y se convierte en evidencia la experiencia realizada.

¿Qué elementos identifico en cuanto a la descripción de ambientes en las diferentes experiencias?

- La arena
- Pinturas en varios colores donde los niños y niñas van interactuando.
- Pinturas fluorescente



Escaneado con CamScanner

Rutina de Pensamiento

¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?

Son vivencias que los niños tienen en las aulas. Porque estan orientadas a desarrollar habilidades desde los sentidos.

¿Qué características y aptitudes debe desarrollar el adulto que acompaña, para promover de manera efectiva el agenciamiento infantil?

- Compromiso
- Escucha
- Devoción
- Observación
- Conexión

¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños siendo los protagonistas sean escuchados y valorados?

Proponer espacios como la Asamblea dentro del desarrollo de la experiencia.

¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el agenciamiento infantil y cómo superarlos?

Generar ambiente del interes de los niños y niñas.

¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?

Si contiene todos los elementos nepesarios. ya que una imagen dice más que mil palabras

¿Qué elementos identifica en cuánto a la disposición de ambientes en las diferentes experiencias?

Elementos no cotidianos donde los niños y niñas exploren por medio de los sentidos.

Escaneado con CamScanner

Rutina de Pensamiento

¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?

Porque se evidencia que se genera una apropiación de conocimiento donde se fortalecen las habilidades y destrezas.

Ademas, muestra una intensionalidad de lectura visual, util en diferentes aspectos Conceptuales cognitivos y.

¿Qué características y aptitudes debe desarrollar el adulto que acompaña, para promover de manera efectiva el agenciamiento infantil?

debe ser un mago donde capte la atencion e interes de cada participante, ademas que la actitud, la planeación y materiales utilizados esten acorde a la intension pedagogica o desarrollo por fortalecer.

¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños siendo los protagonistas sean escuchados y valorados?

Pretender a la insentivacion de la expresion Comunicativa ya que los niños y niñas pueden expresar sus sentires, asi mismo Cada dia se sientan valorados. e importantes ^"Autoestima."

¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el agenciamiento infantil y cómo superarlos?

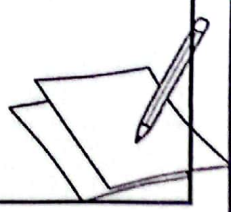
Cada dia es un reto ya que sob se instruye en la adquisición de conocimientos, pero los Participantes de Cualquier experiencia, aprenden a su ritmo o Simplemente, desarrollan por medio de sus capacidades

¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?

Si, ya que se documenta una experiencia sensorial dando sentido al fortalecimiento de habilidades motrices donde se fomenta las diferentes dimensiones del desarrollo

¿Qué elementos identifica en cuánto a la disposición de ambientes en las diferentes experiencias?

Arena, temperas, Luces.



Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 2
Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 22 / 11 / 2024

Número Ficha: 2024 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 12 11 51 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Jornada Pedagogica	Gran Banquete Pedagogico			22/11/2024	22/11/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nidia Leonor Bustamante	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52444372

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) A NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
1	1	52444372	1 Bustamante 2 Hernandez	1 Nidia 2 Leonor	11	04	1979	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	Nidia
2	1	28869745	1 Sanchez 2 Capera	1 Andrea 2 Del Pilar	18	04	1982	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	
3	1	1022395077	1 Peña 2 Figueroa	1 Mayerly 2	20	03	1994	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	Mayerly P.
4	1	1030650804	1 Preciado 2 Contreras	1 Karen 2 Alejandra	01	02	1995	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	Karen P
5	1	52714516	1 Gutierrez 2 Torres	1 Jessyca 2 Mercedes	23	03	1979	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	
6	1	1022343579	1 Cardenas 2 Sierra	1 Maria 2 Fernanda	31	08	1983	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	

415851

independencia

Nov. 25/2024

Escaneado con CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES.

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	TIPO	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1002526859	1 Lancheros 2 Rodriguez	1 Margy 2 Dayana	19	11	1995	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	
8	1	1007670545	1 Granja 2 Sag	1 Maryen 2 Andrea	29	04	1999	2	2	1	1	5	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	Maryen G.
9	1	1024571109	1 Martinez 2 Diaz	1 Leydy 2 Yohana	21	03	1996	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	Leydy M
10	1	1093774856	1 Omaña 2 Rodriguez	1 Estefania 2	30	06	1995	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	Estefania O. R
11	1	35697822	1 Vente 2 Mosquera	1 Jenia 2 Yarlenis	14	04	1985	2	2	1	3	5	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	Villa Emma	Cr 88C bis 78-31 Sur	Jenia Vanté
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nidia J Bustamante Hernández

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nidia J Bustamante H.

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

27/12/2024

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner